OUTUBRO 2020 | Nº2

ABISPA-TE

NEWSLETTER

PREVENÇÃO DOS COMPORTAMENTOS ADITIVOS E NAS DEPENDÊNCIAS

TERRITÓRIO DE OVAR

NOTA INTRODUTÓRIA

Equipa Técnica do Projeto "Abispa-te"

Neste período de Pandemia, o Abispa-te "desafiou" as escolas a consentirem a manutenção da intervenção do Projeto, com o objetivo de promover a saúde e minimizar o risco associado ao consumo de substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências.
De salientar que, durante o período de confinamento o consumo de álcool, drogas e tabaco nos jovens entre os 13 e 18 anos revelam uma descida, ainda assim os resultados são preocupantes e podem significar o aparecimento de dependências a curto prazo, o que justifica a pertinência da intervenção preventiva, neste período pós confinamento.

Neste sentido, propôs-se continuar a dinamização do programa "Eu e os Outros", adaptando a sua concretização no sentido de minimizar os riscos de contacto. Assim, as 7 sessões serão concentradas no tempo, estando a intervenção circunscrita, em exclusivo, a uma única escola. Este período de tempo, corresponderá a um período letivo. De seguida, os técnicos, realizarão uma quarentena de 14 dias e só retomam a intervenção numa outra escola após esse período.

O Abispa-te preocupa-se em salvaguardar o bem-estar físico das crianças e jovens, mas também o seu bem-estar psicológico, daí considerar extremamente fulcral continuar a desenvolver uma intervenção preventiva, dotando as crianças e jovens dos conhecimentos e competências necessárias para lidarem com o risco associado ao consumo de substâncias Psicoativas e outros Comportamentos Aditivos e Dependências (CAD), mas também com os desafios que a situação atual de Pandemia lhes coloca.

CENTRO COMUNITÁRIO DE ESMORIZ
SICAD Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e nas Dependências
REPÚBLICA PORTUGUESA SAÚDE
SNS SERVIÇO NACIONAL DE SAÚDE
ARSC ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DO CENTRO, I.P.

ABISPA-TE, INTERVENÇÃO NAS ESCOLAS

TESTEMUNHOS

Relevância / importância da intervenção do projeto Abispa-te na escola

"O projeto é bastante positivo para a escola e deve continuar a ser dinamizado pois:

- *abrange grupos de alunos/jovens, verificando-se que muitos deles não terão facilidade de ver abordados estes temas no seio familiar;*
- *permite o despertar/a reflexão sobre eventuais obstáculos que podem surgir no percurso de crescimento de cada jovem, em diferentes fases da sua vida (por exemplo, como saber lidar com as situações, perceber que não são os únicos com determinados problemas), tendo os jovens oportunidade de esclarecer as suas dúvidas;*
- *o facto de o projeto não ser rígido, a par da personalidade e versatilidade dos dinamizadores/formadores, permitiu que as várias sessões fossem ajustadas, de modo a dar resposta às dúvidas e necessidades da turma, embora tivessem um tema aglutinador;*
- *possibilitou a abordagem de temas adequados à faixa etária, e que se enquadram / estão associados a comportamentos dos alunos, temas estes importantes para sua formação."*

Perceção do impacto do projeto no comportamento dos jovens

- *"Apesar de nem sempre se conseguir chegar a todos, faz todo o sentido a continuidade destes projetos, dado que haverá sempre alunos a refletir e a aplicar as aprendizagens adquiridas em momentos da sua vida, escolar ou outra.*
- *O impacto é relativo, mas sempre positivo. A aplicação do projeto, sobretudo nas faixas etárias mais jovens, necessita de continuidade, dado que a formação da personalidade é mais permeável a influências exteriores.*
- *Quanto ao impacto do projeto no comportamento dos jovens, ainda será cedo para efetuar essa avaliação. No entanto, a informação disponibilizada nas sessões, contribuiu para que, enquanto professora e diretora de turma, pudesse fazer uma abordagem diferente em situações individuais, com vista à resolução de questões ou situações apresentadas pelos alunos, tomando mais facilmente consciência das consequências na sua vida, escolar ou outra."*

Diretores de Turma do Agrupamento de Escolas de Ovar Norte

O "ABISPA-TE" DESAFIA!

Encontra as 16 palavras escondidas!

Y	A	D	O	L	E	S	C	Ê	N	C	I	A	U
B	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	S	E
S	V	Í	C	I	O	P	K	Y	V	O	F	P	Á
C	T	D	W	T	K	Y	M	R	T	A	H	M	L
F	E	Y	I	P	U	C	T	R	C	D	H	T	C
I	L	P	U	V	R	J	H	A	S	P	L	Y	O
N	E	C	C	W	E	E	O	A	B	W	H	V	O
T	M	A	D	O	R	R	V	G	R	A	L	N	L
E	Ó	N	V	R	N	E	S	E	O	R	C	N	O
R	V	N	W	Q	O	S	S	Ã	N	S	O	O	L
N	E	A	M	M	Z	G	U	S	O	Ç	N	K	T
E	L	B	N	T	L	K	A	M	A	V	Ã	G	I
T	M	I	K	D	X	J	H	S	O	C	B	O	Y
K	X	S	A	M	I	G	O	S	O	S	A	W	U

CANNABIS
PREVENÇÃO
DEPENDÊNCIAS
TABACO
ÁLCOOL
INTERNET
JOGOS
VÍCIO

TELEMÓVEL
ADOLESCÊNCIA
CHARRO
RESSACA
AMIGOS
DIVERSÃO
DROGAS
CONSUMOS

SEGUE O "ABISPA-TE" NAS REDES SOCIAIS!

PROJETO "ABISPA-TE"
Prevenção dos Comportamentos Aditivos e nas Dependências

CENTRO COMUNITÁRIO DE ESMORIZ

256 752 301 / 910 341 537
abispate.cce@gmail.com
ccesmoriz.pt/abispa-te
facebook/abispate
instagram/abispate